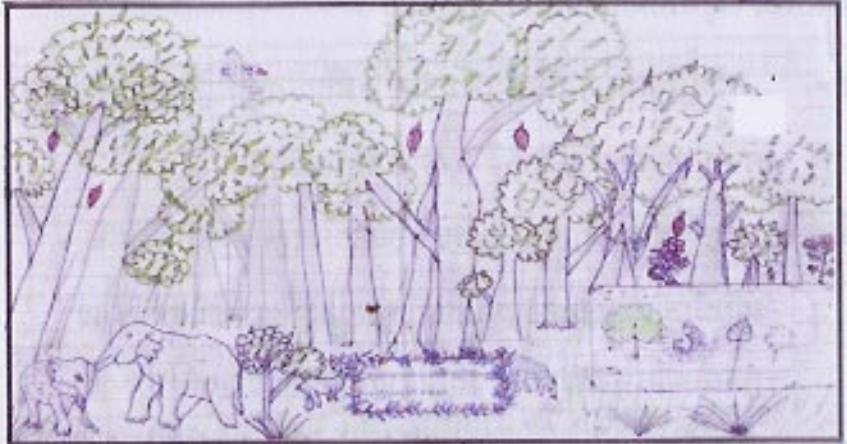
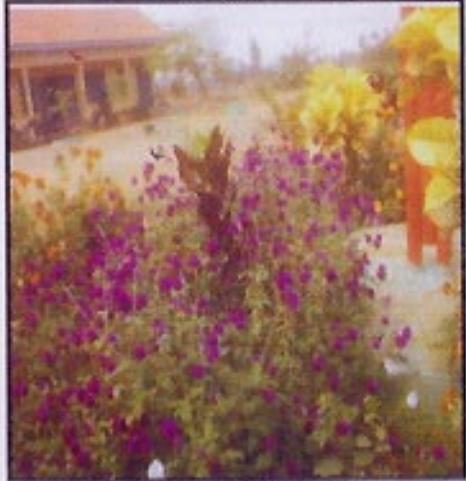


កម្រប់លេខ្លួនយោង!

ខ្លួន ត្រូវបាយ បានគេរៀបចំឡើង ស្ថិតិវិទ្យាយ!!
ខ្លួន ត្រូវបាយពាណិជ្ជកម្ម បុរាណភាព!!



ឃីអិលី លេខ ៩៧ ភាសាបរិញ្ញាណក្រាហេង



ស្ថិតិវិទ្យាយក្រុងការបរិញ្ញាណ នៅក្នុងខេត្ត

Sponsored by



Mlup Baitiong PO Box 2510, Phnom Penh 3, Cambodia.
Tel/Fax: ++855-23-214-409, Mobile: ++855-12-909-502, e-mail: mlup@online.com.kh



មិលុបនទុ

ក្រឹត្តិចត្តុ

ខេណីរូបយុទ្ធឌ ក្រឹមាស (លេខ១២) ផ្លូវ ខេណីរូបយុទ្ធឌ ផ្លូវ ៤០២



ក្រុង សិរី នាគ្វី នា ត្រូវកើត នៃ ភាសាបរិញ្ញាណក្រាហេង

លាមរក

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

କୁଳ ପଦ୍ଧତି !

បុរាណសិស្សានុសិស្សទាំងអស់ជាថីមេត្រិ! ពោលនេះបរិស្ថានខ្ញុំលេខ១៦បានមកដូចបីនឹងបុរាណទេវៅតបើយ ។

ເຕີບຸນ້າສົຂສບໍ່າຍບຸໂດ?

ព្រៃតិបត្រ "បរិស្ថានខ្ញុំ" មានសេចក្តីរការយ៉ាងខ្លាំងដែលមានមកដូចខាងក្រោម តាមពាក្យសន្យាបីខេម្មង់ ដោយមានការចូលរួមសរសេរជាអត្ថបទខ្លី សំណ្ងារ កំណាត់ព្រៃតិបត្រ និងគូរូបភាពរបស់ លោកត្រូវ អ្នកត្រូវ និងបុន្ណោះ ។ យើងធ្វើជាក់ចា បុន្ណោះនិងសប្តាយីរការយ ក្នុងការតាមដានខិមសារនាសាកល្មព្រៃតិបត្រនេះ ។

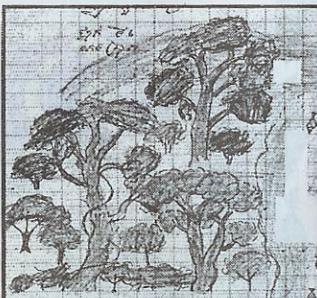
ពេកកំភ្លេចណា! លេខក្រោយពីតិបត្របិស្តានខ្ញុំ នឹងចេញអំពី "សត្វថ្វ គួរឃសហគមន៍" ដូច្នេះបន្ថែមទីបន្ទាន់ការចូលរួមធ្វើពីតិបត្រលេខក្រោយទៀត។

បិរិយាណខំ ស្វាដែខំ

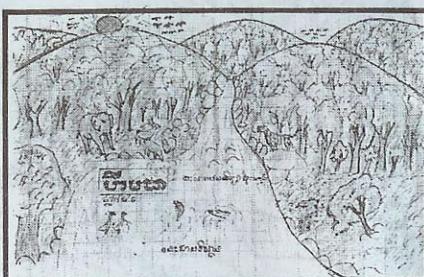
ស្ថមអរគុណ!

ចាតិកា

១.អារម្មកចា	២	២.អត្ថបទខី	៣
៣.អត្ថបទសេដ្ឋកិច្ច	៤	៤.ផែនការសិក្សា	៥
៥.កំណាល់របាយ	៦	៦.ចំណោះដៃ	៧
៧.រឿងខ្លួន	៨	៨.ពាក្យបណ្តោះ	៩
៩.សំណាលភាពវិវេស	៩០	៩០.សំណាលចំណើយ១១	



ក្រសួង វិជ្ជាបន្ទីរ ថ្ងៃទី ៦



យុវសិស្ស ហើម ធាតុកំទី ៦ សាលាដែន្តូកែង

କବିତା ପରିଚୟ

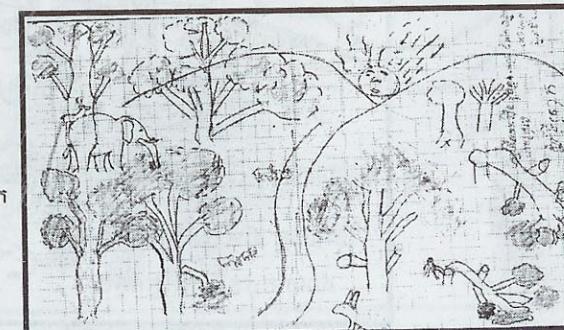
କ୍ଷେତ୍ରନାଟ୍ୟମହାକବୀ

ព្រៃសបាតមន៍ គឺសំដែងដល់ព្រៃធ្លូជាតិ បុរីព្រៃដែលសបាតមន៍ទានដា និងដែក្រក ត្រូវបានប្រើប្រាស់ព្រៃណើនៅក្នុងប្រភពដោយនិរន្តរភាព ក្រោមកិច្ចព្រមព្រៃដែក្រក រាយការជាតិ និងសបាតមន៍មួលដ្ឋាន ។ (ថ្វាប់ស្តីពីព្រៃណើ)

សហគមន៍ព្រៃលី គឺសំដោដល់សហគមន៍ដែលស្ថិតចិត្តប្រមូលដើរក្រុម
ដោយព្រមព្រៃងត្រា ដើម្បីធ្វើសកម្មភាពអភិវឌ្ឍ និងប្រើប្រាស់ផែនធាននៃព្រៃសហគមន៍
ប្រកបដោយនិររកាទ ។

ព្រៃសហគមន៍ ផ្តល់ប្រយោជន៍ដារចិនដូចជាតារពារការប្បរព្រះ ទេប៊ស្ថាត់
ការកាប់រងជីវិត ទិន្នន័យស្ថិតិថ្មី ខ្សោយបិរិយុទ្ធទាក់ទាញទិកភ្លើង ផ្តល់ដើជាតិសំរាប់
ជុលកំកសិកម្ម ឱសចំបុរាណ អុសដុតសំរាប់ចិនអាហារ និងផ្តល់ជាគ្រឹះឱសំណង់
ដេញងាយ សំរាប់បំពេញដល់សេចក្តីផ្លូវការបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍នៅក្នុង
ពេលបច្ចុប្បន្ន និងពេលអនាគតតទៀវតង់។

ដូចនេះយើងត្រូវដួរយកគារពារ និងថែរក្សាដោយលើក្នុងតំបន់ ស្ថុកភ្លឺមិរបស់យើងរៀបរាប់ជាមួយបាតមនឹតផ្លូវលើ ។



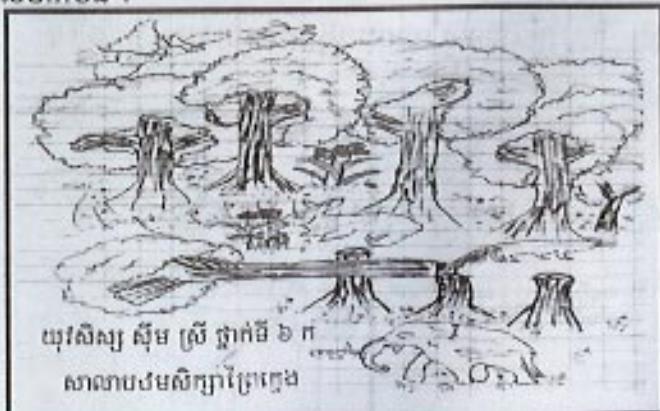
កុមារ និង សារីរោន និងប៊ែម រដ្ឋា ថ្វាក់ទី ៦
សាលាបច្ចុប្បន្ន

អង្គចនសេដ្ឋកែង

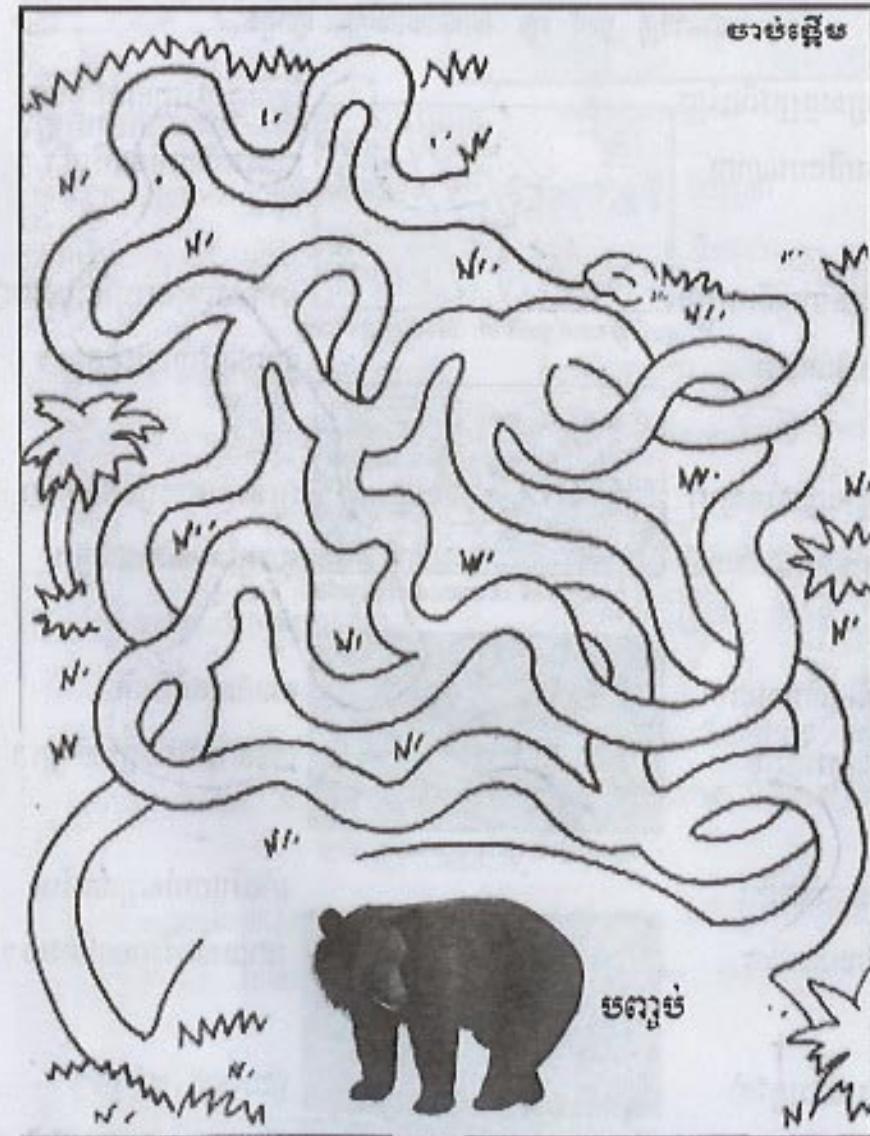
ក្នុង ិវត្តន៍បានមក

បច្ចុប្បន្ននេះ ព្រោះជាក្នុងប្រទេសកម្ពុជា បាននឹងកំពុងខ្សោយរបៀប កាប់ប៉ាញពាយដោយ ទូនៅដែលជាមួយនៅតែប៉ែមូយៗទៀត គូបប្រទេសខ្លួនត្រឡប់វិញ និងខ្លួនខាតទូទៅដែលបានព្រោះជាកំពុងខ្សោយដោយ សំរាប់ប្រើប្រាស់។

ក្រោពីប្រយោជន៍ថ្វូរបិរញ្ញាណ ព្រោះជាពេលវេលាដែលជាការពារណ៍នៅប្រជាធិបតេយ្យ ទៀតជាពាមរយៈ ការខាងក្រោម និងអុទល់ព្រោះជីសំរាប់ជាការពារណ៍នៅប្រចាំថ្ងៃ។ ដើម្បីការពារដែលប្រយោជន៍ចាំអប់រំ យើងត្រូវឱ្យម្នាការពារព្រោះជីសំរាប់ខ្លួនសហគមន៍យើង ដោយបង្កើតជាសហគមន៍ព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន ។ ការចូលរួមរបស់ប្រជាធិបតេយ្យជាមានសារៗសំខាន់ខ្ពស់ ណាស់កុងការត្រូវបែងច្រៀងព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន ។ កុងនេះគឺមានជីវិតធម្មោគ និងការពារក្នុងនៅព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន អភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍ព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន ។ ការចូលរួមយើងទៅឯធម៌ និងផ្តល់ជ័យឱ្យការពារបានស្រួលស្រួល និងការពារក្នុងនៅព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន ។ ចុចនេះយើងជាកុងការពារ ចូលរួមការពារ និងការពារក្នុងនៅព្រោះជីសំរាប់ខ្លួន ។



“ក្នុង គីជានិវត្តន៍បានមក”



សំណាក់ស្រី

ស្រុយដៃខ្លួន

(ចន្ទប្រឡិត)

អិលីនសាស្ត្រ នាក់ ផ្ទា សាខានៅក្នុង អូរឈូ

១-មួលឈូលីត្រូវពីនៅប្រា
ប្រាប់នៅឱងបាយឈូយ



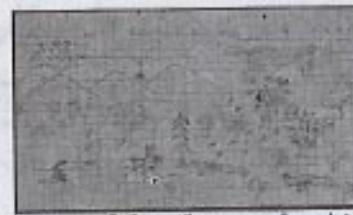
២-ត្រូវឈូយជាព្យីកក្រែង
ក្នុង ផ្ទើ អុការ ត្រូវឈូ នក បាយឈូក្រុងក្នុងខ្លួន

ធ្វើឈូនាមចំណោញ

៣-កុម្ភិត្រូវឈូលីសំណាក់
នៅប្រាប់ប្រាប់ឈូក្នុង



៤-ប្រាប់ពីផ្ទូលីអុក្រុត
ឈូងឈូក្រុវប៉ែង



៥-វាតាមផ្ទូលីជាមួយប៉ែង
សំណាក់កិតកាយ



៦-ផ្ទូលីឈូងប៉ែងប៉ែង
ការពារកោយវាត់

តែស្ថីថ្មីព្រៃខ្សោតខ្សោយ
ការប៊រាបីយិមិនកិច្ច។

អាកាសឡើងក្រែងពាយពេញ
ត្បូលីនិពីបុបមិនទេ។

ប្រាប់ពីក្រាបីទីនៅស្ថិកស្ថុ
ចូរក្នុងចាស់ចាំជានិច្ច។

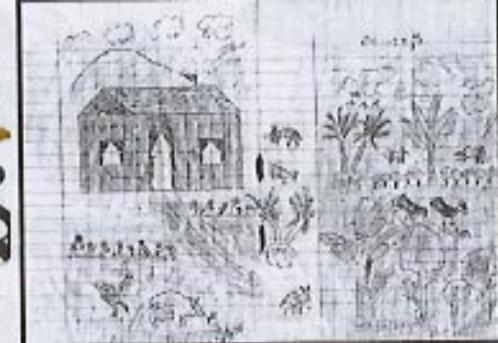
ជិលិសចំកិមិនគិច
ជិលសំរេមាមប្រាស់ប្រា។

ចំងថ្មីប៉ែងតុលកែង
ដោយលាងវាប្រាសហកមី។

ចុយឈូងប៉ែងប៉ែងប៉ែង
ដើរសហមីឈូងប៉ែងប៉ែង។

ចំណេះបីស្ថាន

ត្រូវឈូងប៉ែងប៉ែង



អ្វីជាធាយដក ភាយ វីត់លេក

១- ឯម្មប៉ែងប៉ែង...ប្រុងប្រាប់
ឯម្មិតុលីប្រុង...វិប្បសល់ប្រា
"ប្រុង" ...ីឈ...

២-សំណើនៅប្រាប់ប្រាប់...រោងិមិកសារ
ឲ្យក្នុងមេត្តអុក...សំរុលកាយិត្ត
"ប្រុង" ...ីឈ...

៣-ត្រូវឈូងប្រុង...ខុំឈូងឈូងឈូង
ក្រឡូនឈូងឈូង...ប្រាប់ឈូងឈូង
"ប្រុង" ...ីឈ...

៤-ឈូងឈូងឈូងឈូង...ឯកឈូងឈូងឈូង
ឯកឈូងឈូងឈូងឈូង...អត់អុកឈូងឈូង
"ប្រុង" ...ីឈ...

៥-ឈូងឈូងឈូងឈូង...សុមអស់ទេញ
អុកឈូងឈូងឈូងឈូង...ឈូងឈូងឈូងឈូង
"ប្រុង" ...ីឈ...

កុម្ភិត្រូវឈូងឈូងឈូងឈូង

ក្រុងក្រាលាសិទ្ធិ...នៅបុរាណ
កុម្ភិត្រូវឈូងឈូងឈូងឈូង
កុម្ភិត្រូវឈូងឈូងឈូងឈូង
"ប្រុង" ...ីឈ...

ធម៌ឈូងឈូងឈូងឈូង...ប្រុងឈូងឈូងឈូង
ក្រឡូនឈូងឈូងឈូង...សំរុលកាយិត្ត
"ប្រុង" ...ីឈ...

អុកឈូងឈូងឈូងឈូង...ឯកឈូងឈូងឈូង
អុកឈូងឈូងឈូងឈូង...ឈូងឈូងឈូងឈូង
"ប្រុង" ...ីឈ...

ឯកឈូងឈូងឈូងឈូង...ឈូងឈូងឈូងឈូង
ឯកឈូងឈូងឈូងឈូង...សំរុលកាយិត្ត
"ប្រុង" ...ីឈ...



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣପାଠ

នៅពេលសំរាកម្រប់លីក ក្នុងនឹវភាគក្នុងយិតាយក្សាលូលីដីអ្នកលើក្នុងក្រុងលុខកម្មខ្លួនខ្លួនទៅ។

ស្ថិតី: ខេត្ត ស្រុក ពិភពលេខាកំណើចជាតាក្រោមលែងហើយ ។

សុភា: សូចាតា! មិនមែនពេទ្យិកខោះទេ តើគ្មានរាល់តែថ្ងៃបីឱ្យ។ សិរុកនូវឯធមាយចាំ មកពីការឲ្យឱ្យមិនស្ថាស្ថាបានឡើងទៀត។

ស្ថិតោ: ពីឯងដឹងថា វិត្តណើមនកប្រយោជន៍មួចមេចនែះទេ?

សេរី: ខ្ញុំចាស់ទិញបាយថា វាអាចការពារការបុរាណ្វាន់ ធ្វើឡាយអាកាសចាត់ព្រជាក់ និងខ្សោយលំបូរិស្ស នាក់ទាត់ឡើងតួនាទី ធ្វើឡាយដីមានជីជាតិ ផ្លូវលំនិលមិបុរាណ ប្រើឱ្យ សំណង់ អសចុទ និងផ្លូវលំនិលប្រយោជន៍ជាប្រចើនទៀតរបស់ភាគី!

ស្ថិតី៖ អពិឃុំ! តើយើងត្រូវធ្វើដូចមេចទៅ?

ជីវិតា: អារគុណភាពសំខ្សោច្បែរ ពេលវេលាអូច្ចាមយល់ចុងក្រោមហើយពីសារប្រយោជន៍ទៅត្រួសបាតមួយ។

ଓର୍ଜନାମ

ចំណើយ នាក្យបន្ទាន់ពិប្រជាពលរដ្ឋ

၁-၌။ ၂-၌။ ၃-၌။ ၄-၌။ ၅-၌။ ၆-၌။

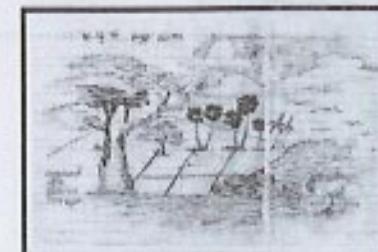
6585

ចានជើង ចានថ្វា ចានបន្ទា ត្រានព្រៃកា ដើម្បីរឿ?

ខ្ញុំចាប់សម្រេច នូចសងកែវានៅត្រាយថាដើម្បីណា តើជាដើម្បី?

រូបភាពលេខ៨៣ និងចាត់ ប្រុមាករីតាសមិទ្ធភាព ត្រាំងតិចថាក្នុងព្រៃយ៉ាវាមេញ តើជាដឹកដីណា?

ខ្ញុំចំណាំ មានលេខ្ងាប់ចិត្តមេត្រ នូបនាសងដើម្បីរាយជា ឪ
នៅក្នុងកាលទិក។ តើជាបីចិត្តណា?



និងពាក្យសំខាន់ខាងក្រោម



ក្នុងការ និង ទូទៅ ត្រូវពិនិត្យ និង សម្រាប់ប្រើប្រាស់ដឹងទិន្នន័យ

?

សំណងក្នុងនីមួយៗ ?

សំឡេែង - ដូចមេចដែលហៅថា សហគមន៍ត្រូវបានដោះស្រាយ?

ចំណើយ៖

សំឡេែង - ចូរបូនាល់សារឈរយុទ្ធសាស្ត្រជាតិក្នុងសហគមន៍របស់បូនាល់ស្ថិតនៅ ដែល
បានបង្កើតឡើង?

ចំណើយ៖

សំឡេែង - តើត្រូវសហគមន៍មានសារ៖ ប្រយោជន៍អីខ្លះ?

ចំណើយ៖

សំឡេែង - តើការបំប្លាញត្រូវបានដោះស្រាយមានបញ្ហាស្ថិតនៅក្នុងពីរីនៅ?

ចំណើយ៖

សំឡេែង - ដើម្បីចែងក្នុងត្រូវបានដោះស្រាយ តើបូនាល់ត្រូវបានដោះស្រាយដោយខ្លួនខ្លះ?

ចំណើយ៖

សំឡេែង - ចំណើយ

១ - ដូចមេចដែលហៅថា ត្រូវសហគមន៍?

(កុមារ ស្មោះ ឬ សាធារណជនសិក្សាបន្ទាប់)

ចំណើយ៖ (សូមមើលនៅចំណុចទី៣ "អភិបុណ្ណោះ")

២ - ដើម្បីចែងក្នុងត្រូវបានដោះស្រាយ តើយើងត្រូវបានដោះស្រាយដោយខ្លួនខ្លះ?

(កុមារ ជុប តីវិនាគ ត្រូវបានដោះស្រាយ ឬ សាធារណជនសិក្សាបន្ទាប់)

ចំណើយ៖ ដើម្បីចែងក្នុងត្រូវបានដោះស្រាយ យើងត្រូវបានដោះស្រាយដោយខ្លួនខ្លះ។

៣ - តើត្រូវសហគមន៍មានប្រយោជន៍អីខ្លះ?

(កុមារ ពិន នេរី)

ចំណើយ៖ ត្រូវសហគមន៍មានផលប្រយោជន៍ជាប្រើប្រាស់ខ្លួន ជាផីជាករបស់សត្វ
មានឱ្យល់បិរិសុទ្ធតូយទាញឲកត្រូវខ្លះ ផ្តល់ជីថាតិ ដែលជីលកំកសិកម្ម
មានបិរិយាយនូវ ជាឌិសច ិនសំរប់បំពេញឈើត្រូវការបស់មនុស្ស^១
ទាំងពេលបច្ចុប្បន្ន និងអនាគត។



កុមារ
និងអនាគត
ត្រូវបានដោះស្រាយ